**附表1. 北京理工大学研究生教学课堂质量评价表**

**(督导组专家听课用)**

**201 －201 学年 第 学期 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** | | | | | **开课学院：** | | | | | |
| **任课教师：** | | | | **年级：** | **授课时间：第 大节** | | | | | |
| **应到人数：** | | | **实到人数：** | | **授课地点：** | | | | | |
| **评**  **价**  **的**  **主**  **要**  **内**  **容** | **请在评价的相应位置打√** | | | | | **优** | **良** | **中** | **及格** | **差** |
| **教学内容** | 教学目标明确，教学大纲、教学计划安排合理 | | | |  |  |  |  |  |
| 概念准确，内容丰富，突出重点和难点，难度适宜 | | | |  |  |  |  |  |
| 反映本学科发展动向，理论联系实际 | | | |  |  |  |  |  |
| 重视能力培养，注重技能和方法训练 | | | |  |  |  |  |  |
| **方式方法** | 精神饱满，备课充分，思路清晰，表达清楚，讲课熟练，语言生动简练，深入浅出，举例恰当 | | | |  |  |  |  |  |
| 注重启发，教学互动，重视交流，引导学习和思考 | | | |  |  |  |  |  |
| 充分运用现代教育技术和手段，方法得当 | | | |  |  |  |  |  |
| **效果** | 授课有吸引力，激发学生兴趣，整体效果好 | | | |  |  |  |  |  |
| **管理** | 严格要求，课堂秩序好，学生出勤率高 | | | |  |  |  |  |  |
| **思政** | 教师存在反党、反政府、宣传宗教、违背社会主义核心价值观等言论（**若有，请立即反馈至研究生院**） | | | | **🞏有 🞏无** | | | | |
| **总体评分（百分制）：** | | | | | | | | | | |
| **存在的主要问题和改进建议** | |  | | | | | | | | |

**专家签字：**