关于设立学位与研究生教育发展研究课题的通知

 研函〔2013〕65号

各学院及相关单位：

为了落实2012年学校“人才培养工作会”和贯彻《关于进一步加强拔尖创新人才培养的若干意见》（校发〔2013〕16号）文件精神，进一步推动和深化我校研究生教育发展，促进部属高校“一提三优”二期工作开展，全面提高研究生教育教学质量，现面向全校范围设立北京理工大学学位与研究生教育发展研究课题，并进行立项资助。现将有关事项通知如下：

**一、申报条件**

1、课题申报应紧紧围绕学校“十二五”规划、十三次党代会和学校人才培养工作会议精神，瞄准世界高等教育前沿，努力把握教育规律，研究促进有利于提高研究生培养质量的教育教学改革方法和举措。

2、课题负责人应在学位与研究生教育领域具有较丰富的实践经验、较雄厚的理论研究能力和代表性的研究成果。

3、课题研究团队成员结构合理，鼓励跨学科、跨部门合作的团队研究，对于特别优秀的课题，可不局限于申报指南要求。

**二、项目种类**

根据被立项项目的研究内容、预期成果、实际应用性等因素，分重点项目和一般项目二个类别。

**三、经费支持**

项目研究周期内经费资助额度每项1-5万；对于获得相关教学协会课题资助的项目，根据立项内容对学校研究生教育发展实际需要，可适当配套经费支持。

支持经费分启动经费70%、中期考核合格后30%二次划拨。申请经费支出应符合校财务相关规定。

**四、研究周期**

项目研究周期由研究内容及研究计划确定，一般为2年，最长不超过3年。起止时间2013年7月—2015年6月。

**五、申报与评审**

1、课题立项工作由研究生院培养处负责组织实施，各学院、研究生培养单位及相关部门配合执行。立项程序包括项目申报、学院（相关部门）初审、研究生院培养处组织专家评审、主管校长审批四个阶段。

2、所申报项目以《北京理工大学学位与研究生教育发展研究课题申报指南》为依据。原则上所有立项课题负责人均为学校在岗教师，距离退休年限不少于二年。

3、课题申报截止日期为2013年6月12日，过时不再受理。

4、请各学院和相关部门组织教师进行申报。课题申请书（一式三份）和电子版word文档交至所在单位，由所在单位统一汇总上报研究生院，电子版发至mfhuang@bit.edu.cn。

北京理工大学研究生院

2013年5月20日

附：

**北京理工大学学位与研究生教育发展研究课题申报指南**

**2013Y08A01研究生教育整体改革的理念与路径研究**

瞄准高等教育前沿，总结把握研究生教育规律以及我国研究生教育发展的历史经验，研究探索建立符合规律要求、适合我校校情的研究生教育改革理念、发展路径、管理与评价等机制等。

**2013Y08A02学术学位研究生教育改革与制度创新研究**

以学术型人才需求分析为研究起点，以有利于培养造就理工特色的高水平拔尖创新学术人才为最终目标，系统研究各级、各类、各学科领域学术学位研究生选拔及培养的规律、现状及存在问题，研究提出调整优化学术学位研究生培养体系、改革创新学术学位研究生培养模式、完善学术学位研究生培养制度的政策建议等。

**2013Y08A03研究生教育国际化研究**

研究世界高水平理工科大学研究生教育发展规律和最新进展；与国外高水平大学联合培养、联合学位研究；中外合作办学形式存在的问题及其对策研究、国际化比较研究等。

**2013Y08A04研究生教育质量保障、监控体系和评价机制研究**

研究适合我校研究生教育质量保障体系建设研究，学术学位研究生培养质量的评价指标体系与评价机制研究，研究生教学管理和培养过程运行监控体系研究；学位论文盲审和答辩监控机制研究，研究生培养质量的评价指标体系与评价机制研究。

**2013Y08A05专业学位研究生教育发展研究**

研究专业学位目标、定位、标准及其规模研究；全日制专业学位研究生培养模式和实践基地建设研究；工程博士培养模式研究；专业学位与职业衔接模式研究。

**2013Y09A06 研究生导师队伍建设**

研究生导师队伍建设和发展机制研究；导师与研究生培养质量关系研究；导师与研究生导学关系研究；研究生培养过程中导师责权利研究；导师与学生的学术自律与监督机制研究、导师激励机制研究等。

**2013Y08A07 研究生招生制度改革和研究**

招生分配与选拔机制研究，多样化招生选拔方式研究；优秀生源招生模式研究；研究生资助机制与生源质量关系研究；研究生招生规模的市场调节机制研究。

**2013Y08A08研究生教育管理综合问题研究**

研究生教育基本规律研究；研究生应急事件与危机预防研究；研究生信息化建设研究；研究生心理学研究；研究生建设科学道德、学术诚信规范体系研究；学风与学术规范研究；研究生学术诚信对策研究；研究生教育教学改革立项方法研究；研究生教育教学改革立项对研究生教育发展作用研究；研究生教育教学改革评价机制研究；研究生教育教学改革对比研究；与研究生教育有关的其他问题研究等。