**2021年度“研究生教育培养综合改革项目”专项指南** 计价单位：万元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专项名称** | **专项类别** | **数量**  **上限** | **单项 经费** | **专项要求** | **考核方式及指标** |
| 1 | 研究生教研教改专项 | 重点项目 | 20 | 5 | 以学校研究生教育“双一流”建设为目标，重点开展研究生培养模式、质量保障、体制机制、科技实践、教育教学、德智体美劳培养评价模式等方面的改革创新研究，形成一批高质量、高标准、高水平研究生教育成果，助力学校整体研究生教育教学、管理水平的显著提升，并为进一步申报校级及以上教学成果奖奠定坚实基础。 | **执行周期：**2年  **中期指标：**教学改革已开展并实施。  **验收指标：**教学改革取得显著成果，类型不少于2类，成果类型包括核心期刊教改论文、教育改革相关配套政策与措施、校级及以上教学成果奖、双一流高校出具的教改方法应用证明等。 |
| 重大培育项目 | 6 | 10 | 重点围绕拔尖创新人才培养、培养模式创新、课程与教学方法改革、培养质量动态监测与评价、课程思政、创新创业等方面开展研究，剖析我校研究生教育发展中出现的新挑战与新机遇，提出改革举措，并有效推广实施。优先支持跨学院、部门联合申报。经过培育进一步申报省部级及以上教学成果奖。 | **执行周期：**2年  **中期指标：**教学改革已开展并实施。  **验收指标：**教学改革取得显著成果，类型不少于3类，成果类型包括核心期刊教改论文、教育改革相关配套政策与措施、校级及以上教学成果奖、双一流高校出具的教改方法应用证明等。 |
| 2 | 研究生课程建设专项 | 研究生精品网络共享课建设 | 30 | （录制费学校统一公开招标） | 面向已列入培养方案，且开课已达3轮次及以上的研究生公共课、基础课、专业核心课、前沿交叉课和受众面较广的专业课程。近5年有出版、修订、再版配套教材者优先。视频录制、剪辑由学校统一组织招标。课程上线运行后，依据上线平台的层次给予录课教师1~2万元劳务补助。 | **执行周期：**1年  **中期指标：**完成课程的材料准备（含讲义、PPT等），完成课程录制不少于50%。  **验收指标：**完成课程录制，并在线上学习平台上发布教学视频。 |
| 研究生“一流”课程 | 10 | 3（录制费学校统一公开招标） | 申请基本条件：课程须有配套的校级及以上优秀教材或省部级以上教材规划项目。建设目标：1、课程应体现学科前沿，与时俱进，突出专业知识与课程思政的紧密融合；2、课程教学应采用富有特色、卓有成效的课程教学模式改革；3、原则上应组建以教授牵头副教授及以上职称组成的教学团队；4、着力培养校级及以上教学名师；5、通过建设进一步申报校级及以上精品课程、精品教材、教学名师、教学成果奖。视频录制、剪辑由学校统一公开招标。课程上线运行后，依据上线平台的层次给予录课教师1~2万元劳务补助。 | **执行周期：**2年  **中期指标：**组建教学团队；获批一次课程相关的教学改革项目，完成精品课程的素材准备（含讲义、PPT等），完成课程录制不少于50%。  **验收指标：**完成课程录制，并在线上学习平台上发布教学视频；通过督导组过程监督合格；完成课程思政建设、教学模式改革、教学团队建设并以书面报告体现成果。 |
| 研究生系列教材 | 6 | 5（出版费由学校全额资助） | 瞄准工信部、教育部等部委规划教材或专著以及“十四五”国家重点出版物出版规划、“国家出版基金”等目标，面向研究生已开设3年及以上且受众面较广的课程群打造精品系列教材，系列教材应体现学科优势，突出科教融合，原则上一套系列教材不少于5本。立项后拨付调研论证费5万元，后续出版费用由学校统一资助。 | **执行周期：**2年  **中期指标：**完成书稿的60%。  **验收指标：**正式出版。 |
| 3 | 研究生科技实践创新优秀指导团队培育专项 | | 5 | 5 | 以国家和北京市战略需求为导向，密切结合京津冀、长三角等地区产业发展的实际，联合有合作基础、有研发实力、有项目支撑的科研机构、政府、企事业单位等，组建研究生科技实践创新指导团队，重点培育一批复合领军型和技术创新型双创人才，着力建设高层次的校级优秀研究生实践基地，积极参加国际/国内高层次的科技创新比赛。 | **执行周期：**1年  **中期指标：**指导团队成员已组建，指导至少一次研究生科技实践创新活动。  **验收指标：**参加省部级及以上科技创新赛事至少1项，完成一个实践基地建设，完成研究生联合培养实践活动不少于3次，提供新闻报道、报告等材料。 |