附件3

北京高校就业创业金课评选说明

一、申请条件

1.每所高校可根据实际情况择优申请1门就业创业课程。

2.课程内容政治导向正确，遵循教育教学规律，反映学科最新发展成果和教改教研成果，教学特色鲜明、效果良好，无侵犯他人知识产权内容。

3.课程负责人以高校教师和就业创业指导工作人员为主。能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，保障教学的正常有序运行。

4.线下课程课时不低于16学时，已连续开设两年以上。线上课程在全国性公开课程平台上开放，已完成两期及以上教学活动，选课人数多，师生互动充分。

5.入选为2024年北京高校就业创业金课的课程，应面向课程对象继续提供教学服务不少于2年，并向市教委提供相关课程更新材料。

二、提交材料

依照《北京高校就业创业金课推荐标准》（附件3-1），总结课程建设情况，提交以下电子版材料：

1.《2024年北京高校就业创业金课推荐表》（附件3-2，格式要求为Word和盖章版PDF文档）。

2.线下或线上课程提供1学时的教学录像（技术要求见附件3-3）。

3.该课程教学大纲，教学录像对应的教案、课件等相关支撑材料（格式要求为Word或PDF文档）。

三、评选安排

（一）专家初评

在各高校推荐的基础上，市教委组织专家对申报材料进行审核初评，选出金课候选名单进入现场汇报环节。

（二）现场汇报

市教委将组织进入汇报环节的金课负责人或授课人进行现场汇报及答辩。汇报人可结合教学大纲和教学实践，全面说明整门课程的设计思路，突出教学改革与创新，展示相关支撑材料。

专家组将根据初评和汇报的综合情况进行打分（初评和汇报各占50%），择优确定市级就业创业金课。

四、申报方式

请申报高校于9月6日17点前将申报材料电子版发送至联系邮箱：jiuyezhd@126.com，邮件主题及附件文件名为“就业创业金课申报材料+高校名称”。

附件：3-1.北京高校就业创业金课推荐标准

3-2.2024年北京高校就业创业金课推荐表

3-3.北京高校就业创业金课录像的视频标准

3-4.北京高校就业创业金课录像视频信息表

3-5.北京高校就业创业金课课程汇报评分标准

附件3-1

北京高校就业创业金课推荐标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** |
| **教学情况** | 教学目标体现立德树人思想，符合学校人才培养定位，有利于指导学生树立正确的择业观。教学内容设计科学合理，重点难点突出，逻辑结构清晰，紧密结合学生就业创业实际。教学组织实施以学生为中心，教学方法灵活多样，充分调动学生的学习积极性。具备符合课程定位的教学管理制度。 |
| **评价应用** | 课程学习者参与度高、评价好、师生互动充分，反馈效果好。线上课程在本校和校外学习者中应用广泛。 |
| **课程特色** | 课程体现就业创业工作特点，紧密围绕课程目标，能解决重点难点问题，有特色、有创新，效果良好。 |
| **师资条件** | 课程负责人具有丰富教学经验和较高学术造诣，具备敬业精神和优良教风，教学认真负责，教学能力强。 |

附件3-2

2024年北京高校就业创业金课推荐表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | |
| **课程**  **负责人** |  | | |
| **课程性质** | □线下课程  □在线课程 | **授课时间** | （线下课程填写）  课时：\_\_\_\_\_\_  （线上课程填写）  授课视频总数量\_\_\_\_\_  总时长\_\_\_\_\_\_\_ |
| **课程类型** | □ 就业类  □ 创业类 | **首次开课**  **时间** | 年 月 |
| **本学年**  **开课时段** | 年 月至 年 月 | | |
| **课程主要**  **对象** | □研究生□本科生 □专科生 □社会学习者（可多选） | | |
| **学习人数** | （线下课程填写）  分 班  共 人 | （在线课程填写）  已开 期，共 人 | |
| **开课地点** | （线下课程填写院校名称，线上课程填写课程链接。） | | |

**二、课程教学**

|  |  |
| --- | --- |
| **课**  **程**  **基**  **本**  **情**  **况** | （包括教学目标与内容、教学方法与手段、教学组织与管理、师资条件等内容。）  （1000字以内） |
| **课**  **程**  **效**  **果**  **与**  **评**  **价** | （300字以内） |
| **课**  **程**  **特**  **色** | （300字以内） |

注：以上内容超出表格可另附页

**三、师资队伍**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课**  **程**  **负**  **责**  **人** | **姓名** |  | **性别** | | |  | | **政治面貌** | |  |
| **学历** |  | **职称** | | |  | | **职务** | |  |
| **所在单位** |  | | **电子邮箱** | | |  | | | |
| **办公电话** |  | | **手机** | | |  | | | |
| **课程主要团队人员（非必填项）** | **姓名** | **所在单位** | | | **职务、职称** | | | | **承担任务** | |
|  |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | |

**四、下一步建设规划**

|  |
| --- |
| （本课程今后2年教学服务计划，包括教学应用计划、面向授课对象开设期次、持续更新和提供教学服务设想等。）  （400字以内） |

**五、诚信承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。本人承诺如入选2024年北京市高校就业创业金课，在推选结束后将继续保障该课程提供教学服务不少于2年并向市教委提供相关课程更新材料。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

**六、课程负责人所在单位意见**

|  |
| --- |
| （包括政治审查、学术性评价、真实性、推荐意见等）  单位公章  年 月 日 |

**七、推荐单位意见**

|  |
| --- |
| 单位公章  年 月 日 |

**推荐单位联系人**

**姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 职务：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**电话：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 邮箱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**注：请同时提供Word版和签盖后PDF扫描版。**

附件3-3

北京高校就业创业金课录像的视频标准

1.课堂教学实录视频应为参赛课程中1学时的完整教学实录（约45分钟的1个视频）。

2.视频须全程连续录制，严禁“表演式”课堂，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

3.能够体现课程教学创新，不允许配音，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

4.提交视频文件采用avi、wmv、mpg、mp4格式，分辨率720P以上，每段视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚，能在常见媒体播放器上播放，用户可对音视频课件实现播放、暂停、停止、跳跃等功能。

5.视频文件按照“课程名称+授课内容”的形式命名。

6.参赛视频应确保无版权或知识产权争议，并默认同意用于后续非营利培训。

附件3-4

北京高校就业创业金课录像视频信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 班级人数 |  |
| 授课内容 |  | 所属课程章节 |  |
| 教学目标 |  | | |
| 教学活动内容与时间安排  （含主要创新点或特点，  300字左右） |  | | |

附件3-5

北京高校就业创业金课课程汇报评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** |
| 教学设计 | 目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论和实践结合。 | 25分 |
| 突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密，重视职业发展与创业的思维训练与思考，体现教为学服务。 |
| 针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容系统，逻辑性强。 |
| 教学内容 | 能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就业创业相关理论和实践积累的广度和深度。 | 25分 |
| 重视学生科学就业创业观念的培养，将思想政治教育与就业创业教育有机融合。 |
| 教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会需求新变化、新政策纳入教学内容。 |
| 教学方法 | 教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目标。 | 25分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实践功底。 |
| 注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| 效果与反馈 | 激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。 | 15分 |
| 设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。 |
| 课程特色鲜明，具备推广应用价值。 |
| 现场应答 | 回答问题思路清晰，表达准确，有针对性和专业依据。 | 10分 |
| 总分 | | 100分 |